

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 19



от 19.08 2026

И.С. Денисова

«Согласовано»

Советом родителей

ГБОУ СОШ № 19

Протокол № 3 от 26.05 2026

ВЫПИСКА

из адаптированной основной образовательной программы

- * начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП НОО;
- * основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в соответствии с ФАОП ООО.

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19**

Василеостровского района

Санкт-Петербурга

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2026-2027 учебный год**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану классов для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой
психического развития)

1.1. Нормативная база:

Учебный план ГБОУ СОШ № 19 разработан с учётом требований следующих нормативных документов:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

ФАОП ООО для ОВЗ, утвержденная приказом № 370 от 18.05.2023;

Приказом Минпросвещения России от 18.10.23 № 372 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

Приказом МП РФ от 22.06.2026 №436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

Приказом МП РФ от 26.06.25 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования...»

Приказами Минпросвещения РФ от 08.10.25 №729 и от 10.11.25 №808 «О внесении изменений в некоторые приказы МП РФ, касающиеся ФОП НОО, ООО, СОО.

Письмом Минпросвещения от 04.03.26 №ИХ.24-1337/2026 «Информация об изменениях в ФОП НОО, ООО, СОО»; письмом от 27.03.26 №ИХ.24-1970/2026 «Информация о поэтапном введении учебного предмета «Духовно-нравственная культура России с 2026-2027 учебного года»;

Письмом от 01.04.26 №ИХ.24- 2077/2026 «Информация о рекомендуемых календарных графиках на 2026-2027 учебный год по учебным четвертям и триместрам»

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

Уставом ГБОУ средней общеобразовательной школы №19 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.2 Реализуемые общеобразовательные программы:

- **5-летний срок** освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья - с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития (ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ);
- **5-летний срок** освоения адаптированных образовательных программ основного общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья - с задержкой психического развития для 5-9 классов (ФГОС ООО).

1.3 Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется учебным графиком и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09 2020 №28;

Образовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 01 сентября 2026 года. Окончание учебного года – 26 мая 2027 г., в 9 классе завершение учебного года определяется расписанием государственной итоговой аттестацией

- С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.
- Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:
осенние каникулы - с 26 октября по 04 ноября 2026 года;
зимние каникулы - с 31 декабря 2026 года по 10 января 2027 года;
весенние каникулы - с 27 марта по 04 апреля 2027 года;
дополнительные каникулы для первоклассников - с 15 по 21 февраля 2027 г.
- В 1 – 9 классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки, кроме учащихся 1 класса.
- Продолжительность учебной недели – **5 дней** (в 1-9 классах)
- ОУ функционирует с 8.00 до 20.00, кроме субботы, выходных и праздничных дней.
- Начало уроков в 9.00.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков в 1 классе в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут.
- Продолжительность уроков во 2 – 9 классах составляет 45 минут.
- Между обязательными учебными часами и часами внеурочной деятельности имеется перерыв, продолжительностью не менее 20 минут.

1.4 Продолжительность учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности

величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21 при **пятидневной** учебной неделе.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка часов в неделю	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом **объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:**

- для обучающихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков;
- продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут;
- Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия в бассейне).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Внеурочные занятия планируются после уроков. Между внеурочными занятиями и последним уроком организовывается перерыв не менее 20 минут.

Продолжительность уроков для 2-9 классов составляет 45 минут (продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут), для обучающихся 2-4 классов в наиболее трудные предметы проводятся на 2-3-м уроках. Плотность учебной работы обучающихся по основным предметам на превышает 80%.

1.5 Дополнительные требования при организации обучения в первых классах

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ Продолжительность уроков в 1 классе в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут;
- ✓ организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- ✓ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения: (7 дней).

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа утвержденных Приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

1.6 Расписание звонков

Режим уроков и перемен для первых классов

1-2 четверть уроки по 35 минут)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность
1 урок	9.00-9.35	
Перемена		10 минут
2 урок	9.45-10.20	
Перемена		20 минут
3 урок	10.40-11.15	
Динамическая пауза		40 минут
4 урок	11.55-12.30	
Перемена		10 минут
5 урок	12.40-13.15	

Режим уроков и перемен для первых классов

(3- 4 четверть уроки по 40 минут)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность
1 урок	9.00-9.40	
Перемена		10 минут
2 урок	9.50-10.30	
Перемена		20 минут
3 урок	10.50-11.30	
Динамическая пауза		40 минут
4 урок	12.10-12.50	
Перемена		10 минут
5 урок	13.00-13.40	

Режим уроков и перемен для 1-ых классов (второй год обучения),

2 – 4 классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность
1 урок	9.00-9.45	
Перемена		10 минут
2 урок	9.55-10.40	
Перемена		20 минут
3 урок	11.00-11.45	
Перемена		20 минут
4 урок	12.05-12.50	

Перемена		20 минут
5 урок	13.10-13.55	
Перемена		15 минут
6 урок	14.10 - 14.55	
Перемена		10 минут
7 урок	15.05 – 15.50	
Перемена		10 минут
8 урок	16.00 – 16.45	

1.7 Требования к объёму домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

- ✓ в 1 классах - 1,0 часа;
- ✓ во 2 - 3 классах - 1,5 часа;
- ✓ в 4 - 5 классах - 2 часа;

1.8 Организация работы групп продленного дня

Для детей, посещающих группу продленного дня, организовано 3-х разовое питание и прогулки на свежем воздухе, продолжительностью не менее 2-х часов.

Самоподготовка начинается с 15.30 часов, продолжительность самоподготовки: во 2-4-х классах – 1,5 часа. Наполняемость групп продленного дня для детей с ОВЗ до 15 человек. В группах продлённого дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры, подготовка и проведение концертов, викторин и пр.).

Учебный план ГБОУ СОШ № 19 на 2026/2027 учебный год

«Принято»

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 19
Протокол № 9 от 25.05 2026

«Утверждаю»

Директор ГБОУ № 19
Приказ № 175 от 19.08.2026

И.С. Денисова



«Согласовано»

Советом родителей
ГБОУ СОШ № 19
Протокол №3 от 21.05 2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Начального общего образования в соответствии
с требованиями ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ
в соответствии с ФАОП НОО

на 2026-2027 учебный год

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.1 Особенности учебного плана классов с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ

1.2 Тяжелые нарушения речи

Учебный план ГБОУ №19 на 2026/2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает: 5-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья V вида для I-IV классов.

Вариант 5.2 предназначается для обучающихся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. I отделение – для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку возможно на внеурочных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета.

Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов; «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых занятий – не менее 2 раз в неделю.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не меньше 5 часов), и являются обязательными.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме, составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используется на внеурочную деятельность по различным её направлениям.

Начальное общее образование

1.3. Недельный учебный план для обучающихся с тяжелыми нарушениями

речи I отделение, вариант 5.2 5 лет обучения

на 2026/2027 учебный год (в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся ТНР)

Предметы	Классы	Количество часов в неделю						Всего
	Учебные предметы	1 доп.	1		2	3	4	
			Буквар ный период	После буквар ный				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4		4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1		1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1		1	1	1	5
Технология	Труд(Технология)	1	1		1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2		2	2	2	10
Итого		18	19		19	19	20	113
Часть формируемая участниками образовательного процесса		3	2		4	4	3	16
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	2	1					3
	Русский язык				1	1		2
	Литературное чтение				1	1	1	3

Учебный план ГБОУ СОШ № 19 на 2026/2027 учебный год

Математика и информатика	Математика			1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:		7	6	5	5	5	28
Развитие речи		2	2	2	2	2	10
Логопедическая ритмика		1	1	1	1	1	5
Произношение		2	1				3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности:		3	4	5	5	5	22
Коммуникативная деятельность «Смысловое чтение»		1	2	2	2	2	9
Реализация комплекса воспитательных мероприятий «Разговор о важном»		1	1	1	1	1	5
Развитие функциональной грамотности «Азбука финансовой деятельности»		1	1	1	1	1	5
Развитие функциональной грамотности «Занимательная математика»		-	-	1	1	1	3
Всего		31	31	33	33	33	161

1.4 Годовой учебный план для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи I отделение, вариант 5.2 5 лет обучения на 2026/2027 учебный год (в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ТНР)

ФАОП НОО для обучающихся с ТНР)								
Предметы	Классы	Количество часов в год						Всего
	Учебные предметы	1 доп.	1		2	3	4	
			Буква рный пери- од	После буквар ный				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	68	136	136	136	476
	Обучение грамоте	231	112	-	-	-	-	343
	Литературное чтение	-	-	132	136	136	136	540
Математика и информатика	Математика	132	132		136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66		68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33		34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33		34	34	34	168
Технология	Труд(Технология)	33	33		34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	66	66		68	68	68	336
Итого		594	627		646	646	680	3193
Часть участниками образовательного процесса		99	66		136	136	102	539
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	66	33		-	-	-	99
	Русский язык				34	34		68
	Литературное чтение				34	34	34	102

Математика и информатика	Математика			34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	33	33	34	34	34	168
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		33	33	34	34	34	201
Из них обязательные коррекционные курсы:		231	198	170	170	170	939
Развитие речи		66	66	68	68	68	336
Логопедическая ритмика		33	33	34	34	34	168
Произношение		66	33				99
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		66	66	68	68	68	336
Другие направления внеурочной деятельности:		99	132	170	170	170	741
Коммуникативная деятельность «Смысловое чтение»		33	66	68	68	68	303
Реализация комплекса воспитательных мероприятий «Разговор о важном»		33	33	34	34	34	168
Развитие функциональной грамотности «Азбука финансовой деятельности»		33	33	34	34	34	168
Развитие функциональной грамотности «Занимательная математика»		-	-	34	34	34	102
Всего		1023	1023	1122	1122	1122	3612

1.5 Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФАОП НОО ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;

- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данных категорий обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Сроки освоения в соответствии с ФАООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

В учебном плане представлены учебные предметы и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с задержкой психического развития (далее –ЗПР). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части образовательной программы начального общего образования должен составлять 80%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих ФАООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирования навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и сумме, составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используется на внеурочную деятельность по различным её направлениям.

В учебный план введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3 класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического

развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на отклонения в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимо по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

1.6 Недельный учебный план для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2 5 лет обучения на 2026-2027 учебный год

Предметы	Классы	Количество часов в год					Всего
	Учебные предметы	1 доп.		2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык Английский язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд(Технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6

Учебный план ГБОУ СОШ № 19 на 2026/2027 учебный год

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	1	1	2
	Литературное чтение	-	-	1	-	-	1
Математика и информатика	Математика			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		-	10	10	10	10	50
Из них коррекционно-развивающая область:		-	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающие занятия		-	2	2	2	2	10
Логоритмика		-	-	-	2	2	6
Развитие речи		-	4	4	2	2	14
Ритмика		-	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности:		3	3	3	3	3	15
Коммуникативная деятельность «Смысловое чтение»		1	1	1	1	1	5
Развитие функциональной грамотности «Азбука финансовой деятельности»		1	1	1	1	1	5
Реализация комплекса воспитательных мероприятий «Разговор о важном»		1	1	1	1	1	5
Всего		24	31	33	33	33	154

**1.7 Годовой учебный план для обучающихся с задержкой психического развития
вариант 7.2 5 лет обучения**

Предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
	Учебные предметы	1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Иностранный язык Английский язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Труд (Технология)	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i>		-	-	68	68	68	204
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	34	34	68
	Литературное чтение	-	-	34	-	-	34
Математика и информатика	Математика			34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>		-	330	340	340	340	1350
Из них коррекционно-развивающая область:		-	231	238	238	238	945
Коррекционно-развивающие занятия		-	198	204	204	204	810
Ритмика		-	33	34	34	34	135
Другие направления внеурочной деятельности:		99	99	102	102	102	504
Коммуникативная деятельность «Смысловое чтение»		33	33	34	34	34	168
Развитие функциональной грамотности «Азбука финансовой деятельности»		33	33	34	34	34	168
Реализация комплекса воспитательных мероприятий «Разговор о важном»		33	33	34	34	34	168
Всего		792	1023	1122	1122	1122	4677

1.8 Предметы учебного плана для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития

Предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет сохранять единое образовательное пространство, и дает возможность перевода в общеобразовательную школу детей, имеющих интенсивную положительную динамику коррекционной работы.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план, средствами УМК «Школа России».

Содержание образования на первой ступени общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, обеспечивает целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому предмету.

Содержание начального образования классов ЗПР ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности.

На первой ступени обеспечивается коррекция различных проявлений речевого дефекта (нарушение звукопроизношения, несформированной фонематического слуха, наличие аграмматизмов, нарушений чтения и письма) и обусловленных ими отклонений в психическом развитии ребёнка, первоначальное становление его личности, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться.

В процессе обучения, обучающиеся приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму, счёту, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основами здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предметов **«Русский язык и литературное чтение»**, в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для этого выделяются учебные предметы: **обучение грамоте, русский язык, литературное чтение.**

Целью изучения предметов **«Русский язык»** является формирование полноценной речевой деятельности, как одной из важнейших предпосылок успешного обучения. На этих предметах у учащихся **формируются** первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Ведется дифференцированная работа по коррекции общего недоразвития речи.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** начинается с 3 класса для обучающихся с ЗПР, на его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Предмет **«Математика»**. В соответствии с ФАООП НОО ОВЗ, ФГОС НОО ОВЗ умением работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включено во все предметы учебного плана.

Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Изучение предметов **изобразительное искусство и музыка** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Труд (Технология)»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по адаптивной **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося.

По окончании начальных классов психолого-медико-педагогическая комиссия, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о дальнейшем образовательном маршруте. В случае выявления у обучающегося тяжелой формы задержки психического развития, рассматривается вопрос о продолжении обучения его в данном специальном (коррекционном) классе.

Учебный план ГБОУ СОШ № 19 на 2026/2027 учебный год

«Принято»

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 19
Протокол № 9 от 25.05 2026

«Утверждаю»

Директор ГБОУ № 19
Приказ № 175 от 19.08 2026



И.С. Денисова

«Согласовано»

Советом родителей
ГБОУ СОШ № 19
Протокол № 3 от 21.05 2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС
основного общего образования (в соответствии с ФАОП ООО)
Внесены изменения в соответствии с приказом Минпросвещения Российской
Федерации № 808 от 10.11.2025 г.

на 2026-2027 учебный год

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5-9 классов ОВЗ (с задержкой психического развития)

1.1 Годовой учебный план для 5-9 классов (в соответствии с ФАОП ООО ОВЗ) на 2026 - 2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
Иностранные языки	Иностранный язык	68	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170			
	Алгебра			102	102	102
	Геометрия			68	68	68
	Вероятность и статистика			34	34	34
	Информатика			34	34	34
Общественно-научные предметы	История	102	102	102	102	68
	Обществознание					34
	География	34	34	68	68	68
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102
	Химия				68	68
	Биология	34	34	34	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34	34		
Духовно-нравственная культура России	ДНКР	17	0 /34 с 01.09. 2027	0 /34 С 01.09.2027		85
Технология	Труд (Технология)	68	68	68	34	34
Физическая культура и ОБЗР	ОБЗР				34	34
	Физическая культура	68	68	68	68	68
Итого:		901	952	1020	1054	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		68	68	68	68	34
Математика информатика	Математика	34	34			
	Информатика				34	
Русский язык и литература	Русская словесность			34	34	
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	17		-	-	34
Физическая культура и ОБЗР	Основы безопасности и защиты Родины	17	34	34		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		340	340	340	340	340
Коррекционный курс: Коррекционно-		102	102	102		

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)				102	102	102
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	68	68	68	68	68	68
Другие направления внеурочной деятельности:						
Функциональная грамотность: «Учимся для жизни»	34	34	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность «Смысловое чтение»	34	34	34	34	34	34
Информационная и предпрофильная деятельность. Профессиональные пробы.	34					34
Информационная и предпрофильная деятельность. «Россия – мои горизонты»		34	34	34	34	34
Функциональная грамотность «Занимательная математика»	34	34	34	34	34	34
Реализация воспитательных мероприятий «Разговор о важном»	34	34	34	34	34	34
Всего внеурочной деятельности	340	340	340	340	340	340

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5-9 классов ОВЗ (с задержкой психического развития)

1.2 Недельный учебный план для 5-9 классов (в соответствии с ФАОП ООО ОВЗ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	2	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Духовно-нравственной культуры народов России	ДНКР	0,5	0 / 1 С 01.09. 2027	0 / 1 С 01.09. 2027			2,5
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и ОБЗР	ОБЗР				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		2,5	2	2	2	1	9,5
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Информатика				1		1
Русский язык и литература	Русская словесность			1	1		2
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	0,5		-	-	1	1
Физическая культура и ОБЗР	ОБЗР	1,0	1	1			2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности:						
Функциональная грамотность: «Учимся для жизни»	1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность «Смысловое чтение»	1	1	1	1	1	5
Информационная и предпрофильная деятельность. Профессиональные пробы.	1					1
Информационная и предпрофильная деятельность. «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность «Занимательная математика»	1	1	1	1	1	5
Реализация воспитательных мероприятий «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Всего внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	50

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части образовательной программы основного общего образования - 70%.

Обязательная часть учебного плана определяется составом учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- ✓ изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 час в неделю в 6,7 классах, в 5 классе - 0,5 часа;
- ✓ изучение предмета «Математика» - 1 час в неделю в 5 классе;
- ✓ изучение предмета «Математика» - 1 час в неделю в 6 классах;
- ✓ изучение предмета «Информатика» - 1 час в неделю в 8 классе;
- ✓ изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» - 1 час в неделю в 9 классе;
- ✓ изучение предмета «Русская словесность» - 1 час в неделю в 7 и 8 классах.

Изучение учебного предмета «Труд»(технология) призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Труд.(Технология)» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению

творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации.

План внеурочной деятельности 5-9 классов в соответствии с ФАОП ООО ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24.11.22 №1023 обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности. А также в соответствии с методическим письмом Минпросвещения РФ «По организации внеурочной деятельности» от 09.07.2026 №ОК-1984/03. На внеурочную деятельность отводится 10 часов в неделю.